

<p><b>Nazwa projektu</b> Projekt uchwały Rady Ministrów zmieniającej uchwałę w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> dr hab. prof. IH PAN Magdalena Gawin, Podsekretarz Stanu Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Mateusz Adamkowski, Dyrektor Departamentu Mecenatu Państwa MKiDN, e-mail: <a href="mailto:madamkowski@mkidn.gov.pl">madamkowski@mkidn.gov.pl</a>, tel. 22 42 10 400 Magdalena Kopczyńska-Zych, Radca Ministra w Departamencie Mecenatu Państwa MKiDN, e-mail: <a href="mailto:mkopczynska@mkidn.gov.pl">mkopczynska@mkidn.gov.pl</a> tel. 22 42 10 523</p> <p>Alina Sarnecka, Dyrektor Departamentu Podręczników, Programów i Innowacji MEN, e-mail: <a href="mailto:alina.sarnecka@men.gov.pl">alina.sarnecka@men.gov.pl</a>, tel. 22 34 74 792 Bożena Skomorowska, główny specjalista, Departament Podręczników, Programów i Innowacji, e-mail: <a href="mailto:bozena.skomorowska@men.gov.pl">bozena.skomorowska@men.gov.pl</a>, tel. 22 3474 595</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> <b>07.04.2020</b></p> <p><b>Wersja z dnia 06.05.2020</b></p> <p><b>Źródło:</b> Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego (współdziałanie, kultura, kreatywność) 2030</p> <p><b>Nr – ID 44 w wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zmiana uchwały nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” związana jest z koniecznością zapewnienia w czasie stanu epidemii, za pośrednictwem Internetu, jak najszerszego dostępu do zbiorów bibliotecznych, stanowiących dobro narodowe oraz umożliwiających korzystanie z zasobów nauki i kultury.

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz. U. poz. 491, z późn. zm.) w § 6 ust. 1 pkt. 2 oraz § 7 ust. 1 pkt. 1, a następnie rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 31 marca 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. poz. 566, z późn. zm.) w § 8 ust. 1 pkt 2 oraz § 9 ust. 1 pkt 1 wprowadziły do odwołania zakaz prowadzenia działalności bibliotek, archiwów, muzeów, oraz pozostałej działalności związanej z kulturą. Jednocześnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.) nakłada na dyrektorów jednostek systemu oświaty obowiązek organizacji realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) Skutkiem wejścia w życie wymienionych powyżej rozporządzeń jest przeniesienie dużej części działań związanych z kształceniem i dostępem do zbiorów bibliotecznych do przestrzeni wirtualnej. Nadmienić należy również, że zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 1. rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 31 marca 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii ograniczeniu uległ handel detaliczny – w tym handel artykułami księgarskimi.

Działania zaplanowane do realizacji w ramach Priorytetu 4 adresowane są przede wszystkim do jednostek systemu oświaty, ale jednocześnie do wykorzystania przez inne instytucje w celu podniesienia kwalifikacji nauczycieli i utalentowanych uczniów. Digitalizacja i udostępnienie w cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych Academica najnowszych publikacji naukowych jako materiałów dydaktycznych na potrzeby szkolnictwa wyższego oznacza udostępnienie tych publikacji dla wszystkich bibliotek włączonych do systemu Academica oraz tych, które do tego systemu włączone zostaną w przyszłości. Obecnie z systemu Academica korzysta ponad 1100 bibliotek różnego typu, w tym biblioteki szkolne i pedagogiczne, znajdujące się w całej Polsce. W cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych Academica znajdują się nie tylko publikacje naukowe

zdigitalizowane na potrzeby szkolnictwa wyższego, ale również publikacje przeznaczone do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ze względu na ochronę praw autorskich nie mogą zostać udostępnione w cyfrowej bibliotece POLONA i otwartym internecie. Ponadto należy podkreślić, że zakup papierowych książek naukowych przez biblioteki publiczne i szkolne w ramach Priorytetu 1 i 3 jest dozwolony i realizowany od wielu lat. Ich wersje cyfrowe udostępniane w systemie Academica różnią się jedynie nośnikiem.

Biblioteka Narodowa współpracuje także z Fundacją Nowoczesna Polska od utworzenia portalu „Wolne Lektury” w 2007 r. Działania zaplanowane do realizacji w ramach Priorytetu 4 są działaniami komplementarnymi w stosunku do innych działań podejmowanych przez urzędy centralne i organizacje pozarządowe. Rezultaty będą mogły być wykorzystane m.in. w portalu „Wolne Lektury”. Operator Priorytetu 4 nie przewiduje dublowania prac wykonanych już w tym zakresie przez inne instytucje otrzymujące subwencje ze środków publicznych. Wszelkie działania prowadzone w ramach Priorytetu 4 będą prowadzone zgodnie z wytycznymi ustawy o finansach publiczny wyrażonymi w art. 44 ust 3 w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów oraz optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów.

## 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Przewiduje się wprowadzenie następujących zmian w uchwale:

- 1) w Priorytecie 3 - *Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych*:
  - a) zmniejszenie wartości środków finansowych z budżetu państwa przewidzianych w Programie w roku 2020 o 13,5 mln zł;
- 2) utworzenia nowego Priorytetu 4 - *Udostępnienie publikacji w formatach cyfrowych*:
  - a) wyznaczenie Biblioteki Narodowej na Operatora Priorytetu 4,
  - b) przekazanie na realizację zadań środków finansowych w wysokości 13,5 mln zł,

Opis Priorytetu 4 *Udostępnienie publikacji w formatach cyfrowych*

Zadania realizowane w ramach priorytetu 4.

1. Udostępnienie w sieci audiobooków lektur i literatury dla dzieci i młodzieży, w tym zakup licencji.
2. Przygotowanie i udostępnienie w sieci kolekcji E-booków, w odniesieniu do publikacji z domeny publicznej.
3. Digitalizacja i udostępnienie w cyfrowej Bibliotece Narodowej Polona w postaci kolekcji tematycznych materiałów pomocniczych dla szkół pozwalających na prowadzenia zajęć on-line.
4. Digitalizacja i udostępnienie w cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych Academica najnowszych publikacji naukowych jako materiałów dydaktycznych na potrzeby szkolnictwa wyższego.
5. Zakup licencji do publikacji chronionych majątkowymi prawami autorskimi, ich digitalizacja i udostępnienie w sieci w formatach pozwalających na ich wykorzystanie on-line.
6. Prace rozwojowe i utrzymaniowe związane z przygotowaniem cyfrowej Biblioteki Narodowej Polona do dystrybucji publikacji elektronicznych w różnych formatach.

Efektom realizowanych zadań będzie zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość oraz wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.

## 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy

## 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	4 600 524	System Informacji Oświatowej (SIO) stan na wrzesień 2019 r.	Zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość  Wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez

			zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.
Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	511 699	System Informacji Oświatowej (SIO) stan na wrzesień 2019 r.	Zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość  Wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.
Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	21 211	System Informacji Oświatowej (SIO) stan na wrzesień 2019 r.	Zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość  Wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.
Uczelnie wyższe	380	Rejestr instytucji szkolnictwa wyższego w systemie POL-on stan na 2020 r.	Zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość  Wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.
Biblioteki publiczne	2400	Dane Biblioteki Narodowej	Wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.
Biblioteka Narodowa Operator Priorytetu 4	1	Rejestr instytucji kultury dla których organizatorem jest Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Zwiększenie wiedzy, doświadczenia oraz kompetencji pracowników urzędów i instytucji w zakresie wdrażania programów wieloletnich, ze szczególnym uwzględnieniem programów prospołecznych.
Jednostki samorządu terytorialnego	16 województw 314 powiatów 2477 gmin (z uwzględnieniem miast na prawach powiatu)	Główny Urząd Statystyczny	JST jako organy prowadzące szkoły, w których zlokalizowane są biblioteki szkolne, mogą zachęcać podległe im placówki do korzystania ze zwiększonego dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia

nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Ze względu na konieczność pilnego wejścia w życie projektowanych rozwiązań (zapewnienia w czasie stanu epidemii, za pośrednictwem Internetu, jak najszerszego dostępu do zbiorów bibliotecznych, stanowiących dobro narodowe oraz umożliwiających korzystanie z zasobów nauki i kultury), przedmiotowy projekt uchwały Rady Ministrów został przedłożony Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego z prośbą o jego pilne zaopiniowanie. Natomiast nie planuje się przeprowadzania konsultacji publicznych. Realizacja zadań przewidzianych w ramach Priorytetu 4 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa powinna rozpocząć się niezwłocznie po wejściu w życie projektowanej uchwały Rady Ministrów.

**Należy wskazać, iż z perspektywy jednostek samorządu terytorialnego wprowadzana nowelizacja nie zmienia zasad i możliwości pozyskania środków w ramach dofinansowań udzielanych za pośrednictwem Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.**

Zgodnie z postanowieniami zawartymi w załączniku do uchwały nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. (wraz z jej późniejszymi nowelizacjami<sup>1)</sup>), tj. w treści samego NPRCz na lata 2016-2020 w ramach Priorytetu 3 nabór wniosków na dany rok jest prowadzony jednokrotnie, w roku poprzedzającym. Na tej podstawie np. w 2019 r. nabór wniosków do Priorytetu 3 trwał do 31 października roku poprzedzającego przyznanie dofinansowania, a w 2020 r. nabór wniosków (w związku z kolejną przeprowadzoną nowelizacją NPRCZ) trwał do 6 grudnia 2019 r. Jednocześnie w regulacjach dla tego Priorytetu przyjęto, iż w okresie jego realizacji organ prowadzący może otrzymać jednokrotnie wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół w ORPEG lub bibliotek pedagogicznych w odniesieniu do poszczególnych szkół, szkół w ORPEG i bibliotek pedagogicznych objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego (Priorytet 3 – rozdz. XII Zasady udzielania wsparcia finansowego oraz rozdz. XV Harmonogram realizacji programu).

W sprawozdaniu z realizacji NPRCZ za 2019 r., które zostało przekazane Radzie Ministrów wraz z pismem z dnia 15 kwietnia 2020 r., sygn. DMP-WKiA.514.12.2020, w odniesieniu do Priorytetu 3 „Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w tym zakup nowości wydawniczych” wraz z szerokim uzasadnieniem wskazano, iż w 2019 r. wykonanie wyniosło 14 406 tys. zł (wobec zaplanowanych 30 000 tys. zł), **tyl samym stopień finansowania Priorytetu wyniósł 48,0%**. Pozostałe środki, jako niewykorzystane zostały zwrócone do budżetu państwa.

Projektowana w 2020 r. nowelizacja ma na celu wydatkowanie środków (które nie zostały wykorzystane w naborze na 2020 r., a przeprowadzenie kolejnego naboru w świetle zasad przyjętych dla Priorytetu 3 nie jest możliwe), w sposób umożliwiający uczniom i nauczycielom, w możliwie szerokim stopniu, dostęp do publikacji elektronicznych tj. e-booków i audiobooków. Zasoby biblioteczne szkół i bibliotek pedagogicznych zostaną zwiększone w stopniu wyższym niż wynikający z działań określonych w ramach Priorytetu 3. Realizowany w ramach Priorytetu 3 zakup papierowych książek przez biblioteki szkolne i pedagogiczne zostanie w ramach Priorytetu 4 zastąpiony dostarczeniem dla tych bibliotek książek w wersji cyfrowej w różnych formatach.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2018 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Uchwała Nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa wraz z następującymi aktualizacjami: Uchwałą Rady Ministrów nr 190/2018 r. z dnia 27 grudnia 2018 zmieniająca uchwałę w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” oraz Uchwałą nr 146/2019 Rady Ministrów z dnia 26 listopada 2019 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

<b>Wydatki ogółem</b>	-3,347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3,347
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	-3,347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3,347
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	-3,347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3,347
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	-3,347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3,347
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pod względem finansowym projekt ma charakter rozwiązania technicznego i nie wpłynie na zwiększenie wydatków lub zmniejszenie dochodów jednostek tego sektora.

W 2015 r. , w konstrukcji budżetu dla Priorytetu 3 założono wkład własny beneficjentów na poziomie 24,79% dla wszystkich lat realizacji programu , tj. od 2016 r. do 2020 r. (por. dane w tabeli nr 30 w załączniku nr 1 do projektu uchwały). W wartościach nominalnych wkład ten oszacowano w wysokości 7 439 134 zł. Przeniesienie w 2020 r. z Priorytetu 3 środków z budżetu państwa w wysokości 13 500 000 zł. oznacza zmniejszenie budżetu tego priorytetu w 2020 r. o 45%. Analogicznie więc, o 45%, pomniejszony został wkład własny beneficjentów. Na tej podstawie uzyskano wykazaną kwotę zmniejszenia wkładu własnego beneficjentów tj. 3 347 610 zł.

Środki w wysokości 13,5 mln zł na realizację Priorytetu 4 Narodowego Programu Czytelnictwa zostaną przesunięte z oszczędności wygenerowanych w 2020 r. w zakresie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w Priorytecie 3 - *Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych*. Z informacji uzyskanych od wojewodów i ministrów prowadzących szkoły wynika, że organy prowadzące szkoły i biblioteki pedagogiczne w ramach Priorytetu 3 Programu złożyły wnioski na zakup książek do bibliotek szkolnych i pedagogicznych opiewające na 16 mln 346 tys. 567 zł. Zatem niewykorzystana zostanie kwota 13 mln 653 tys. 433 zł.

W związku z przeniesieniem środków z Priorytetu 3 zmniejszy się konieczność zaangażowania środków w ramach wkładu własnego po stronie JST. Wprowadzenie zmiany w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa będzie skutkowało zmniejszeniem wydatków po stronie JST.

#### Źródła finansowania

Ponieważ działania zaplanowane w ramach Priorytetu 4 są działaniami związanymi z koniecznością zapewnienia w czasie stanu epidemii, za pośrednictwem Internetu, jak najszerzego dostępu do zbiorów bibliotecznych, stanowiących dobro narodowe oraz umożliwiających korzystanie z zasobów nauki i kultury, Operator Priorytetu 4 powinien mieć możliwości wydatkowania tych środków w sposób pozwalający na uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów oraz optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów w ramach zadań wymienionych w Priorytecie 4. Wobec krótkiego terminu realizacji zadań w Priorytecie 4 (do końca bieżącego roku) oraz zaburzenia funkcjonowania gospodarki w czasie epidemii określenie kwot dla poszczególnych zadań może skutkować powstaniem oszczędności, które nie będą mogły zostać wydane na pozostałe zadania w ramach Priorytetu 4. Podział ten będzie uzależniony od terminu przyznania dotacji i będzie uwzględniał bieżące możliwości realizacji poszczególnych zadań w czasie pozostałym do końca roku 2020. Na obecnym etapie prac nie można określić dokładnej liczby audiobooków i ebooków, ponieważ jednostkowy koszt każdego z nich jest inny, a ich cena końcowa będzie wynikiem negocjacji pomiędzy Biblioteką Narodową a wydawcami, które będą prowadzone zgodnie z wytycznymi ustawy o finansach publicznych wyrażonymi w art. 44 ust 3 w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów oraz optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów. Ewentualny podział łącznej kwoty na poszczególne zadania przewidziane do realizacji w Priorytecie 4 może zostać wprowadzony w umowie dotycząca udzielenia dotacji celowej na wydatki bieżące ze środków finansowych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z budżetu państwa w ramach której środki zostaną przekazane Bibliotece Narodowej.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Środki przeznaczone w ramach Programu na realizację priorytetu 4 w roku 2020 obejmą wydatki bieżące, w tym usługi, wynagrodzenia oraz inne koszty związane z realizacją priorytetu.						
<b>7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	Organy prowadzące szkoły niebędące jst spoza sektora finansów publicznych	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	W działaniach przewidzianych do realizacji zaplanowano m.in. przygotowanie audiobooków publikacji, które do tej pory nie zyskały tej formy udostępniania. Dla tego działania zostanie przygotowana szybka ścieżka produkcji angażująca sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw oraz środowisko aktorskie, które w związku z odwołaniem wydarzeń artystycznych i widowiskowych ponosi obecnie straty.						
	rodzina, obywatele, osoby starsze i niepełnosprawne oraz gospodarstwa domowe	Udostępnienie publikacji on-line będzie miało wpływa na wzrost poziomu czytelnictwa dzieci i młodzieży. Będzie także oddziaływać na sposób spędzania wolnego czasu przez uczniów.  Ograniczenia w dostępie do bibliotek związane ze stanem epidemii sprawiły, że Cyfrowa Biblioteka Narodowa Polona stała się jednym z najważniejszych miejsc w polskim Internecie, w którym bez konieczności logowania i za darmo można korzystać z największej bazy publikacji on-line. Rozwój zasobów Polony będzie stwarzał tym samym możliwość korzystania z atrakcyjnych zasobów książek elektronicznych także przez osoby niepełnosprawne czy osoby starsze, które dotychczas korzystały z tradycyjnych zasobów bibliotek publicznych.						
Niemierzalne	obywatele	Promocja czytelnictwa wśród uczniów. Zwiększenie dostępu do zbiorów bibliotecznych, stanowiących dobro narodowe oraz umożliwiających korzystanie z zasobów nauki i kultury niezależnie od miejsca zamieszkania. Zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość oraz wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Dane dotyczące liczby i wielkości szkół pozyskano z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej. Dane dotyczące liczby uczelni wyższych pozyskano z rejestru instytucji szkolnictwa wyższego w systemie POL-on.						

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- 
- tak
- 
- 
- nie
- 
- 
- nie dotyczy

- 
- zmniejszenie liczby dokumentów
- 
- 
- zmniejszenie liczby procedur
- 
- 
- skrócenie czasu na załatwienie sprawy
- 
- 
- inne: ...

- 
- zwiększenie liczby dokumentów
- 
- 
- zwiększenie liczby procedur
- 
- 
- wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
- 
- 
- inne: ...

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

- 
- tak
- 
- 
- nie
- 
- 
- nie dotyczy

Komentarz:

**9. Wpływ na rynek pracy**

Brak wpływu

**10. Wpływ na pozostałe obszary**

- 
- środowisko naturalne
- 
- 
- sytuacja i rozwój regionalny
- 
- 
- inne: ...

- 
- demografia
- 
- 
- mienie państwowe

- 
- informatyzacja
- 
- 
- zdrowie

Omówienie wpływu

Zwiększenie dostępu do publikacji niezbędnych do prowadzenia nauczania, przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość oraz wzrost dostępności zasobów nauki i kultury, poprzez zwiększenie liczby publikacji dostępnych on-line w różnych formatach przyczyni się do ograniczenia przemieszczania się osób w czasie stanu epidemii.

Udostępnienie publikacji w formatach cyfrowych również po odwołaniu stanu epidemii pozwoli na ułatwienie procesu kształcenia poprzez wykorzystanie kopii cyfrowych publikacji, które w bibliotekach szkolnych znajdują się w pojedynczych egzemplarzach co umożliwi korzystanie z nich w tym samym czasie wielu uczniów.

**11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

II kwartał 2020 r.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Efekty Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa poddawane będą regularnej kontroli przez instytucje będące operatorami priorytetów Programu na zasadach opisanych w Programie tj. poprzez składane w cyklu rocznym, sprawozdania z rzeczowej i finansowej realizacji Programu.

Całkowita ewaluacja efektów Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa nastąpi w roku 2021 – po zakończeniu Programu. Szczegółowa lista mierników stanowiąca podstawę ewaluacji jest elementem uchwały.

W ramach Priorytetu 4 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa:

Operator Priorytetu, sporządzi i przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdania dotyczące realizacji Priorytetu 4 w roku 2020, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach realizacji Priorytetu 4 oraz informację o zrealizowanych działaniach dotyczących udostępnienia publikacji w formatach cyfrowych;
- 2) wnioski z realizacji Priorytetu 4.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokona rocznej oceny efektów realizacji Priorytetu 4.

Dla realizacji Priorytetu 4 przyjęto następujący miernik: „liczba udostępnionych publikacji w formatach cyfrowych”.

### **13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak