

Kraków, 23 grudnia 2020.

**Szanowny Pan
prof. Piotr Gliński
Minister Kultury,
Dziedzictwa Narodowego i Sportu
Warszawa**

W celu ułatwienia wykorzystywania nowoczesnych technologii dla podnoszenia kompetencji społecznych przez *solidarny rozwój wiedzy*, działając w interesie publicznym zwracam się w trybie art. 2. ust. 1 Ustawy z dnia 11 lipca 2014, wnoszę o zainicjowanie prac badawczych nad wykorzystaniem aktywności społecznej osób starszych do usprawniania dostępu młodzieży do wartościowych treści dostarczanych przez instytucje kultury, odpowiednio do warunków organizacji konkursów na tematy zamawiane określonych przez Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju dnia 19 marca 2019 w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków”.

Petycja

**o złożenie przez Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu
propozycji tematu projektu zamawianego przez NCBiR:
„Upowszechnienie cyfrowych zasobów instytucji dziedzictwa narodowego
dzięki pracy dobroczynnej trzeciego pokolenia”.**

Petycję składam w związku z przygotowaniem do zawiązania partnerstw strategii cyfrowych humanizacji systemów edukacji i ochrony zdrowia, których realizacja oparta będzie na *samokształceniu w rodzinie* jako jednej z kluczowych kompetencji społecznych.

Uzasadnienie

Zmiany demograficzne zachodzące w Polsce są szansą na zwielokrotnienie wykorzystania cyfrowych zasobów bogactwa narodowego. Wymaga to przyjęcia prezentacji ścieżek dostępu do cyfrowych treści wprowadzanych do domeny publicznej przez instytucje kultury i dziedzictwa narodowego za jeden z celów zajęć domowej edukacji historycznej. I rozbudzenia praktyki korzystania z wiedzy dostarczanej cyfrowo przez instytucje kultury w samokształceniu przez całe życie.

Wydaje się, że kluczową rolę w realizowaniu tego celu mogą odegrać nestorzy. Z jednej strony jako dziadkowie wspierający rodziców w praktyce samokształcenia w rodzinie. Z drugiej strony jako twórcy konspektów domowej edukacji historycznej, zestawiający ścieżki dostępu do Internetowych treści odpowiednio do tematu konkretnych zajęć.

Takie jest zamierzenie przygotowywanego w Krakowie Konkursu na konspekty zajęć domowej edukacji historycznej o znaczeniu hierarchów Kościoła Katolickiego w drodze do Trzeciej Niepodległości. Zasadą konspektów wprowadzanych przez Konkurs do cyfrowej biblioteki podręczników domowej edukacji, będzie wskazywanie do cyfrowych zasobów pogłębiających wiedzę o zdarzeniach omawianych w trakcie zajęć.

Obecnie realizowane polityki społeczne, traktują aktywność trzeciego pokolenia nie jako kulturową szansę rozwojową, lecz jako powinność państwa wobec życiowej bezradności osób starszych.

Dynamika gospodarki opartej na wiedzy oraz powszechność dostępu do nowoczesnych technologii, podnosi poziom kompetencji w każdym wieku. Możliwość wykorzystania tej kompetencji u osób kończących swoją aktywność na rynku pracy, powinna się stawać nowym motorem rozwoju bogactwa narodowego.

Wskazywanie przez rodziców oraz dziadków na cyfrowe zasoby instytucji kultury pamięci w zajęciach domowej edukacji historycznej, powinno tworzyć narodową przeglądarkę wiedzy o dziejach wspólnoty narodowej. Pozwalającą na przeniesienie metod edukacyjnych wypracowanych przy zagadnieniach historycznych, na równie bliskie praktycznym potrzebom rodzin, zagadnienia medyczne czy ekonomiczne. I uczyć samodzielności w korzystaniu z instytucji infrastruktury kultury zdrowia, w sposób analogiczny do korzystania z instytucji kultury pamięci.

Przewidując wzrost znaczenia domowej edukacji, od kilku lat rozważamy w Krakowie warunki jej rozwoju. Przygotowując Konkurs na konspekty zajęć domowej edukacji historycznej planujemy uruchomienie portalu, przydatnego nie tylko dla prowadzenia zajęć o tematyce historycznej ale również o tematykach medycznej i ekonomicznej.

Liczymy też na ożywienie refleksji ekonomicznej nad korzyściami z powszechnego i sprawiedliwego wykorzystywania nowoczesnych technologii dla podnoszenia dobrostanu społecznego dzięki pracy dobrotliwej. Liczymy, że ekonomiści wypracują nowe metody pomiaru relacji pomiędzy zmianami w poziomie kompetencji społecznych a zmianami poziomu dobrostanu społecznego. Czemu pomóc ma Petycja do Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2020 o przedstawienie Dyrektorowi Narodowego Centrum Badań i Rozwoju potrzeby Konkursu na temat: „Wykorzystanie informacji internetowej do określania zmian w kompetencjach społecznych”.

Podobny cel ma Petycja do Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 o Konkurs NCBiR dla tematu: „Uczelniane kursy gospodarki solidarności”. Sprawdzający warunki prowadzenia zajęć przygotowujących młodych rodziców do prowadzenia zajęć domowej edukacji pracy solidarnej, przez nauczycieli akademickich, z wykorzystaniem świadectw dziedzictwa narodowego.

Łącznym celem naszych wystąpień o uruchomienie Konkursów NCBiR na tematy zamawiane, jest ułatwienie wyższym uczelniom tworzenie partnerstw z innymi instytucjami kultury i gospodarki, dla wprowadzania innowacji społecznych służących solidarnemu rozwojowi wiedzy w formie ekosystemów innowacji.

W imieniu własnym i członków współpracujących w przedstawionych działaniach organizacji społecznych, deklaruje gotowość wsparcia pracowników Ministerstwa w ewentualnych przygotowaniach do wystąpienia z postulowanym wnioskiem.

Wyrażam zgodę na publikację moich danych osobowych, poza publikacją danych adresowych.

Andrzej Madej